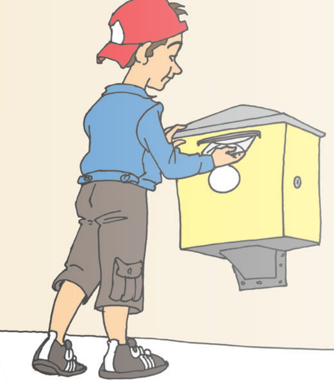
MUTTASIL ZAMİRLER
AİLE ÜYELERİ
CÜMLEDE KULLANIMI

أَرْسَلَ أَرْسَلَا أَرْسَلُوا
أَرْسَلَتْ أَرْسَلَتَا أَرْسَلْنَ
أَرْسَلْتَ أَرْسَلْتُمَا أَرْسَلْتُمْ
أَرْسَلْتِ أَرْسَلْتُمَا أَرْسَلْتُنَّ
أَرْسَلْتُ أَرْسَلْنَا



٥ أَجْرِ التَّمْرِين كَما في المِثال.

(yap alıştırmayı örnekteki gibi)



(والِدي – أُمّي) (babam – annem; my father)
أرْسَل والِدي رِسالة إلى أُمّي. (gönderdi babam bir mektup anneme)

(والِدَتي – والِدي) (annem – babam)
أَرْسَلَتْ والِدَتي رِسالة إلى والِدي.

(أخي – أُخْتي) (erkek kardeşim, my brother – kız kardeşim, my sister)
أرْسَل أخي رِسالة إلى أُخْتي.

(أخي – أبي) (my father)
أرْسَل أخي رِسالة إلى أبي.

٦ إسْتَمِعْ إلى الحِوار، واقْرَأْه، ثُمَّ تَحَدَّث مع صَديقك.

(diyaloğu dinle ve onu oku sonra konuş arkadaşınla) 20

METİN ÇALIŞMASI

الإشْتِياق إلى الوالِد
BABAYA ÖZLEM



٢٠

مُحَمّد : يا أُمّي! أنا أُحِبّك كَثيرًا. (Anneciğim, seni seviyorum, çok)

الأُم : آه، وَلَدي الحَبيب! وأنا أُحِبّك بِكُلّ قَلْبي. (Aaa, Sevgili oğlum, seni seviyorum, bütün kalbimle)

مُحَمّد : أَشْتاق إلى والِدي! متى سَيَعود من السَّفَر؟ (özlüyorum babamı, ne zaman dönecek yolculuktan)

الأُمّ : والِدُك أرْسَل إلَيّ رِسالة قَصيرة. (Baban gönderdi bana mesaj kısa)

مُحَمّد : ماذا كَتَب والِدي يا أُمّي؟ (ne yazdı babam Anne)

الأُمّ : لِماذا لا تَأْخُذ الهاتِف وتَقْرَأ أنْتَ؟ (Niçin telefonu kendin alıp okumuyorsun?)

مُحَمّد : «يا زَوْجَتي الحَبيبة، أَشْتاق إلَيْك وإلى جَميع أوْلادي، وسَأعود إلَيْكم بَعْد ثَلاثة أيّام. في أمان الله وإلى اللِّقاء!» يا أُمي هذا خَبَر رائِع، أنا سَعيد جِدًا! (eşim, karıcığım Sevgili özlüyorum seni ve evlatlarımın hepsini döneceğim size sonra üç gün Allah'a emanet olun Görüşmek üzere bu harika bir haber mutluyum çok gerçekten)

الأُمّ : إذَن أَخْبِرْه لأَخيك ولأُخْتك. (öyleyse, o zaman bunu haber ver erkek kardeşine kız kardeşine)

مُحَمّد : حَسَنًا يا أُمّي، سَأُخْبِرُهما فَوْرًا. (güzel, tamam anneciğim onlara haber vereceğim hemen)



٧ أَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَة حَسَب الحِوار السَّابِق.

cevapla soruları göre diyaloğa Yukarıdaki (geçen)

Muhammed annesini seviyor mu?

١ – هل مُحَمَّد يُحِبّ والِدَتَه؟

نعم، مُحَمَّد يُحِبُّ والِدَتَه .... يُحِبُّ مُحَمَّد والِدَتَه

Muhammed neyi okudu?

٣ – ماذا قَرَأ مُحَمَّد؟

قَرَأ مُحَمَّد رِسالة قَصيرة .... مُحَمَّد قَرَأ رِسالة قَصيرة

Muhammed babasını özlüyor mu?

٢ –هل يَشْتاق مُحَمَّد إلى والِدِه؟

نعم، يَشْتاق مُحَمَّد إلى والِدِه .... مُحَمَّد يَشْتاق إلى والِدِه

Muhammed mesajı okudu mu?

٤ –هَل مُحَمَّد قَرَأ الرِّسالة؟

نعم، مُحَمَّد قَرَأ الرِّسالة .... قَرَأ مُحَمَّد الرِّسالة



٨ أَجْرِ التَّمْرين كَما في الأَمْثِلَة.

İŞARET İSİMLERİ (İKİLLER-TESNİYE)


هذا عُثْمان.


هذا عُمَر.



Bu ikisi

هذان عُمَر وعُثْمان.


هذه عائِشَة.


هذه فاطِمة.



Bu ikisi

هاتان عائِشَة وفاطِمة.


Ali

هذا عَلِيّ.

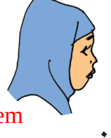

Cemil

هذا جَميل.



Bu ikisi

هذان عَلِيّ و جَميل


Meryem

هذه مَرْيَم.


Leyla

هذه لَيْلى.



Bu ikisi

هاتان مَرْيَم و لَيْلى


هذا مُحَمّد.


Şirin

هذه شيرين.



Bu ikisi

هذان مُحَمّد وشيرين.

Eğer bir grupta en az bir erkek varsa
O grup Müzekker (erkek) kabul edilir
ve Müzekker (erkek) İşaret Zamiri kullanılır.


Kamil

هذا كامِل.


هذه خَديجة.



Bu ikisi

هذان كامِل و خَديجة

İŞARET İSİMLERİ (ZAMİR-SIFAT) – İKİL (TESNİYE)

ÇOĞUL - جمع	İKİL - تثنية	TEKİL - مفرد	
	هَذَانِ	هَذَا	Yakın İçin Müzekker
	Bu ikisi	Bu	
	هَاتَانِ	هَذِهِ	Yakın İçin Müennes
	Bu ikisi	Bu	
	ذَانِكَ	ذَلِكَ	Uzak İçin Müzekker
	Şu ikisi	Şu	
	تَانِكَ	تِلْكَ	Uzak İçin Müennes
	Şu ikisi	Şu	